Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

для специальностей среднего профессионального образования
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 .2021г.

_____ / С.И. Орлов /

Утверждаю
заместитель директора по УПР

_____ А.В. Соколов
« 01 » сентября 2021г.

Программа учебной практики (УП.05) **ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

Автор: Орлов Сергей Ильич – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ *«УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»*

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *выполнение малярных работ* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК.5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	**Раздел 1 Выполнение малярных работ**	**144**						**144**	
Всего:		**144**						**144**	

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.05 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Выполнение малярных работ		**144**
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве маляр-ных работ	**Содержание**	**30**
	Создание безопасных условий труда Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места. Оценивание состояния поверхностей и конструкций в соответствии с техническими требованиями к основаниям под штукатурку.	6
	Проверка допускаемых отклонений от нормы и способы их устранений. Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями при подготовке поверхности. Подготовка лесов и подмостей для выполнения штукатурных работ.	6
	Классифицирование и применение строительных материалов в зависимости от их назначения. Заполнение трещин и раковин. Очистка и обеспыливание.	6
	Частичное подмазывание неровностей на поверхности. Шлифование подмазанных мест. Грунтование Сплошное шпатлевание	12
Тема 1.2. Окрашивание поверхности различны-ми малярными состава-ми.	**Содержание**	**24**
	Создание безопасных условий труда Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места. Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями и рациональное их использование.	6
	Соблюдение температурных параметров при окраске. Последовательное нанесение водных составов на поверхности кистями, валиками.	6
	Механизированное окрашивание поверхностей водными составами.	6
	Соблюдение температурных параметров при окраске. Последовательное нанесение	6

	неводных составов на поверхности кистями, валиками. Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами.	
Тема 1.3. Ремонт окрашенных поверхностей	**Содержание**	**24**
	Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.	6
	Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами.	6
	Расшивка и заделка трещин. Удаления слоев старых окрасочных составов.	6
	Определение и учет выполненных объёмов работ в ведомости. Расчет материальных ресурсов(составление ведомости строительных материалов).	6
Тема1.4. Оклеивание поверхностей	**Содержание**	**30**
	Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями и рациональное их использование.	6
	Раскладывание обоев, пленок и нанесение клеящего состава. Складывание, перенос, и наклеивание полотнищ обоев на стены с подбором рисунка и разглаживанием.	6
	Освоение приёмов оклеивания стен обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).	6
	Выравнивание верха обоев и обрезка концов и плинтуса. Наклеивание бордюра.	6
	Освоение приёмов оклеивания потолка обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).	6
Тема 1.5 Ремонт оклеенных поверхностей	**Содержание**	**30**
	Ремонт оклеенных стен обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок.	12
	Ремонт оклеенных потолков обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок	12
	Определение и учет выполненных объёмов работ. Расчет материальных ресурсов(составление ведомости строительных материалов).	10
Дифф. зачет		2
		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики
предполагает наличие мастерских:
малярных работ

Оснащение:

Мастерская малярных работ

1.Рабочие кабины по количеству обучающихся;
2.Рабочее место мастера п/о:
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Комплект бланков технологической документации.

Инструкционно – технологические карты.

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
2. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
3. Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
4. Приготовление подмазочных и шпатлёвочных составов и нанесение их на поверхность.
5. Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлёвочных составов ручным способом.
6. Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.
7. Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.
8. Приготовление клейстеров, подготовка поверхностей и обоев под оклеивание.
9. Оклеивание поверхностей обоями.

Инструменты и приспособления для малярных работ:
1. Набор плоских кистей.
2. Набор круглых кистей.
3. Кисть торцовка.
4. Кисти радиаторные.
5. Набор валиков для окраски.
6. Краскораспылитель с наливным стаканом.
7. Приспособление для крепления материала для шлифовки.

8. Кисть в держателе.
9. Набор шпателей металлических.
10. Набор шпателей резиновых.
11. Набор шпателей пластмассовых.
12. Валик для накатывания рисунков.
13. Ванночка для валика.
14. Защитные очки.
15. Респиратор.

Строительные машины :

1. Передвижной компрессор
2. Краскотёрка
3. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой
4. Насос эмульгатор
5. Смесители:

- для клейстера
- двухвальный
- для окрасочных составов

6. Ультразвуковая установка для приготовления водомасляной эмульсии
7. Преобразователь частоты тока
8.Установка для нанесения шпаклёвки

Механизированные инструменты:

1. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов
2. Краскораспылители для нанесения шпаклёвочных составов
3. Ручная электрическая машина для шлифования шпаклёвки
4. Электрокраскопульты

Комплект плакатов:

Для малярных работ.
1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями.
2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке.
3. Накатка рисунка валиком. « Аэрография». Набивка трафаретных рисунков.
4. Разметка и вытягивание филёнок.
5. Окрасочные агрегаты высокого давления.
6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей.
7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру « Шагрень».
8. Окраска поверхностей водными составами вручную.
9. Окраска поверхностей неводными составами.
10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями.
11. Подготовка поверхностей под окраску.

12. Ручной краскопульт СО- 20Б.
13. Жерновая краскотёрка СО-1А.
14. Инструменты и приспособления для малярных работ.
15. Краскораспылители.
16. Инструменты маляра.
17. Приспособления для оклеивания обоями.
18.Машины для производства малярных работ.
19. Фактурная отделка поверхностей.
20. Окраска поверхностей краскораспылителем.
21. Способы отделки поверхностей.

Основные источники:

1. . Попов К.Н., Каддо М.Б,. Кульков О.В.Оценка качества строительных материалов-М.; ТИД «Студент» 2019;
2. .Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. – М; ГУП ЦПП, 2019
3. .Микульский В.Г. и др. Строительные материалы-М; Издательство АСВ, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; -выбор способа приготовления окрасочных составов; - обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - обоснование способа подбора окрасочных составов.	Оценка - результатов выполнения практических работ вовремя учебной практики ,
ПК5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ; - окраска поверхности по трафарету; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ	
ПК5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - определение вида обоев; - перечисление принципов раскроя обоев	
ПК5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	- знание видов, причин и технологии устранения дефектов - знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами; - знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей верно	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профес-	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	сиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	-обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и	

деятельность в профессиональной сфере	нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	